



ISTITUTO MARCELLINE TOMMASEO

SCUOLA PRIMARIA

La scuola Primaria si propone di **introdurre i bambini nel mondo della conoscenza**, maturando in ciascuno la capacità di esprimere le proprie esperienze attraverso la lettura, la scrittura, la matematica e tutte le materie comprese nel piano di studi della scuola Primaria.

Ha come intento specifico di garantire **il ben-essere dei piccoli** che le sono affidati, contribuendo alla loro formazione culturale, umana e cristiana in un ambiente accogliente e sereno.

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

In linea con i programmi e gli orari ministeriali, ma secondo lo stile educativo proprio delle Marcelline, la Scuola Primaria si impegna a:

- Mettere in luce e sviluppare le abilità di ogni alunno
- Stimolare interessi e curiosità intellettuali
- Far vivere con entusiasmo il proprio conoscere
- Favorire una crescita fisica sana ed equilibrata
- Proporre esperienze di "bellezza", creatività e spiritualità cristiana

Questi obiettivi vengono raggiunti attraverso metodologie diversificate e con l'applicazione di stili di apprendimento che permettano di sviluppare macro abilità trasversali quali:

- Lavorare in gruppo
- Condividere le proprie idee
- Sviluppare strategie in vista di un fine comune
- Trovare soluzioni a problemi
- Creare collegamenti fra diverse conoscenze

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

La scelta di sviluppare tutte le aree di apprendimento con la medesima serietà e qualità, fa sì che in ogni classe operi una **insegnante principale**, coadiuvata da **specialisti** a cui possono essere affidati gli insegnamenti di:

- LINGUA INGLESE
- CONVERSAZIONE INGLESE
- MUSICA, ARTE E IMMAGINE
- EDUCAZIONE MOTORIA
- TECNOLOGIA E INFORMATICA
- RELIGIONE

Carico orario settimanale

CURRICOLO DI BASE			
	I	II - III	IV - V
AREA LINGUISTICO LETTERARIA Italiano, storia, geografia	11	10*	10*
AREA MATEMATICO SCIENTIFICA Matematica, geometria, scienze	8	8	8
LINGUA INGLESE	3	2	2
CONVERSAZIONE INGLESE	-	1	1
ARTE ED IMMAGINE	2	2	2
MUSICA	1	2	2
EDUCAZIONE MOTORIA	2	2	2
TECNOLOGIA E INFORMATICA	-	1*	1*
RELIGIONE	2	2	2
TOTALE SETTIMANALE	29	29	29

CURRICOLO DI ISTITUTO - FACOLTATIVO			
DISCIPLINE:	I	II - III	IV - V
AVVIAMENTO AL METODO DI STUDIO	2	1* - 2	1* - 2
LINGUA INGLESE	1	2	2
INFORMATICA	1	-	-
SECONDA LINGUA STRANIERA	-	-	2
CORO	1	1*	1*
TOTALE SETTIMANALE	31	33	35

Il potenziamento della lingua inglese è in collaborazione con gli insegnanti madre lingua dell'associazione "Open Mind".

L'orario settimanale della SCUOLA PRIMARIA è organizzato come segue:

Classi 1[^]-2[^]-3[^]

	MATTINA	POMERIGGIO – 14.00 / 15.45
Lunedì	Ore 8.10 – 12.40	Insegnamenti curricolo facoltativo
Martedì	Ore 8.10 – 12.40	Ore 14.00 – 15.45
Mercoledì	Ore 8.10 – 12.40	Insegnamenti curricolo facoltativo
Giovedì	Ore 8.10 – 12.40	Ore 14.00 – 15.45
Venerdì	Ore 8.10 – 12.40	

E' possibile usufruire del servizio di pre-scuola dalle ore 7.45 alle ore 8.10 e del servizio di post-scuola dalle ore 15.45 alle ore 17.30.

Classi 4[^]-5[^]

	MATTINA	POMERIGGIO – 14.00 / 15.45
Lunedì	Ore 8.15 – 13.30	Insegnamenti curricolo facoltativo
Martedì	Ore 8.15 – 13.30	Insegnamenti curricolo facoltativo
Mercoledì	Ore 8.15 – 13.30	
Giovedì	Ore 8.15 – 13.30	Insegnamenti curricolo facoltativo
Venerdì	Ore 8.15 – 12.40	

E' possibile usufruire del servizio di pre-scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.15 e del servizio di post-scuola dalle ore 16.30 alle ore 17.30.

Nel corso del quinquennio della scuola primaria, secondo il principio della gradualità, vengono sviluppate tematiche inerenti:

- Educazione alla cittadinanza
- Educazione ambientale
- Educazione alimentare
- Educazione all'affettività
- Educazione alla salute
- Educazione stradale

Durante il triennio sono proposte le **certificazioni Europee** per le lingue in collaborazione con gli enti certificatori accreditati (vedi Progetto Lingue).

INSEGNAMENTI CURRICOLO FACOLTATIVO

Nei pomeriggi dedicati al curricolo facoltativo, la scuola offre la possibilità di ampliare l'offerta formativa attraverso diverse ore settimanali di insegnamenti inerenti la lingua inglese: una seconda lingua comunitaria, il metodo di studio, il canto corale; tali insegnamenti esulano dalla programmazione didattica regolare, ma la potenziano. Possono essere svolti da docenti diversi da quelli incaricati della classe e possono essere svolti su classi aperte.

All'inizio di ogni anno sarà consegnata alle famiglie la proposta relativa agli insegnamenti dell'anno corrente.

VIAGGI E VISITE DI STUDIO

Nel programma scolastico della scuola Primaria sono previste visite di studio e viaggi inerenti la progettazione didattica ed educativa dell'anno (vedi Progetto Viaggi).

STUDIO ASSISTITO

Nei pomeriggi in cui non è prevista la scuola, è possibile usufruire del servizio di studio pomeridiano assistito (Vedi Progetto "Batti un cinque").

SERVIZIO MENSA

Il servizio mensa prevede due menù (invernale ed estivo) predisposti su quattro settimane, formulati sulla base delle tabelle dietetiche del Comune di Milano e visionati ed approvati dal medico scolastico. Il servizio di ristorazione è gestito dalla ditta Pellegrini, nella sede di Piazza Tommaseo e dalla Milano Ristorazioni, nella sede di via Meloria.

È possibile segnalare eventuali necessità sull'apposito modulo consegnato all'inizio dell'anno o, nei casi di gravi allergie e intolleranze, presentando un certificato medico.

Per *Progetti di integrazione curricolare* intendiamo tutte quelle attività che potenziano e completano le attività didattiche di base.

Fanno parte di queste attività i seguenti progetti:

Progetto EDUCARE VIAGGIANDO

Responsabile: Prof. Simona Peterlin

Il viaggio è uno strumento educativo che è parte integrante del dialogo scolastico. L'Istituto Comprensivo lo utilizza come strumento didattico, differenziando le mete secondo gli interessi delle varie fasce d'età degli alunni ed i programmi disciplinari ed interdisciplinari.

Obiettivi Educativi:

- Maturazione e sviluppo dell'allievo attraverso la formazione di uno spirito critico, della capacità di osservare e "leggere" ciò che lo circonda
- Comprensione della realtà culturale in cui l'allievo vive, a confronto con diverse mentalità e civiltà
- Rispetto del "diverso" attraverso l'approccio con realtà socio-culturali differenti dal proprio ambiente e paese
- Educazione alla collaborazione tra compagni e tra allievi e docenti
- Sviluppo della capacità di ascolto e comunicazione

A seconda delle **abilità** che si vogliono promuovere negli alunni o delle **conoscenze** da acquisire, variano le tipologie del viaggio:

Viaggio di "integrazione culturale":

- Approccio diretto ai segni dell'evoluzione storico-sociale, culturale ed artistica della città, della regione, dell'Italia e dell'Europa attraverso la visita guidata di luoghi significativi nell'ambito di un territorio
- Comprensione dell'interazione uomo-natura

Viaggio connesso ad attività sportiva (3 giorni di sci alpino):

attività sportiva in ambiente naturale

Viaggi nei parchi e nelle riserve naturali:

approccio dal vivo agli ecosistemi

Progetto LINGUE

Responsabile: Prof. Erica Tomasini

Gli obiettivi perseguiti dall'Istituto sono conformi e corrispondenti ai livelli di competenza linguistica stabiliti dal Consiglio d'Europa. Perché sia possibile ottenerli, l'Istituto potenzia sin dai primi anni di scuola l'approccio alle lingue:

LIVELLO SCOLARE	TEMPO ORARIO	LINGUA	OBIETTIVI/ CONTENUTI
Biennio Scuola primaria	3 ore Curricolari 1 ora Facoltativa con docente madre lingua	Lingua inglese	Potenziamento dell'oralità e della fonetica, in particolare attenzione ai suoni nuovi o specifici con l'ausilio di una metodologia multisensoriale attraverso musica, video, giochi, filastrocche.

Triennio Scuola primaria	3 ore curricolari	Lingua inglese	Impostazione della grammatica di base; uso delle tecnologie volto all'incremento della produzione orale e della comprensione scritta; visione di film.
	2 ore Facoltative con docente madre lingua		
4[^]/5[^]	2 ore Facoltative	2 [^] lingua comunitaria	Introduzione alla lingua orale: termini, formule di saluto...; impostazione della fonetica; introduzione semplici forme grammaticali.

- 1/2 esperienze teatrali o storytelling durante l'anno scolastico
- Cambridge Exams: STARTER (3[^]P.) MOVERS (4[^]P) or FLYERS (5[^]P.)
- Campus estivo di potenziamento linguistico in sede o in montagna

Progetto CORO

Responsabile: Prof. Giorgio Brenna

L'esperienza pluriennale del canto corale, presente nella scuola a partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia fino al quinto anno della scuola primaria, ha dato vita al **CORO D'ISTITUTO**.

Il coro d'istituto si differenzia dalle lezioni di coro impartite durante l'orario curricolare, perché pone come suo obiettivo vivere un'esperienza più specialistica ed organizzata.

Per questo, oltre ad una buona vocalità vagliata dal maestro con un provino, si richiede a chi partecipa volontà e desiderio di cantare insieme.

Progetto "BATTI UN CINQUE"

responsabile: Laura Merli

"Batti un cinque" è un progetto che mira a garantire un ambiente sicuro, accogliente e stimolante, anche nelle ore in cui i bambini e i ragazzi sono in Istituto, ma non impegnati nelle ore curricolari.

In particolare ci si propone:

Assistenza a tavola e nei tempi di ricreazione

Durante questi tempi i bambini e ragazzi sono seguiti da personale capace di rapportarsi in modo educativo e capaci di attività ludiche e ricreative appropriate.

Studio pomeridiano assistito

E' attivo, in orario extra - scolastico (cioè nei giorni in cui non c'è l'attività scolastica curricolare) e per tutta la durata dell'anno scolastico, un servizio di assistenza ed accompagnamento nello

studio. Tale iniziativa si propone di aiutare i bambini e i ragazzi a mettere in atto un metodo di studio ben organizzato ed efficace.